

Motivations-Checkliste zum Lernen für den AdA-Schein

um meinen inneren Schweinehund zu besiegen

- Habe ich mir überlegt und sogar aufgeschrieben, aus welchen **sachlichen Gründen** ich mich mit dem Lern-Inhalt zum Ausbiderschein auseinandersetzen sollte? (zum Beispiel, weil ich einen Azubi einstellen will / um den AdA-Schein ohne Prüfungs-Angst zu bekommen)
- Habe ich mir überlegt und sogar aufgeschrieben, welche **Nachteile** ich haben werde, wenn ich mich nicht mit diesem Lern-Inhalt auseinandersetze? (Nachteile, die ich selbst 'auszubaden' habe)
- Habe ich mir überlegt und sogar aufgeschrieben, aus welchen **gefühlsmäßigen Gründen** ich mich mit dem Lern-Inhalt zum AdA-Schein auseinandersetzen möchte? (zum Beispiel: Ich freue mich darauf, mit Gleichgesinnten gemeinsam zu lernen; ich will es mir selbst beweisen; ich will ein besseres Ergebnis erzielen als; ich will bestimmten Personen gegenüber imponieren usw.)
- Erwinnere ich mich an mindestens ein **tolles Erlebnis**, das im Zusammenhang mit einem Inhalt steht, den ich erfolgreich gelernt hatte? (Was war das konkret? Lernen kann also Spaß machen; eine positive innere Einstellung erleichtert das Lernen ... auch für den Ausbiderschein!)
- Habe ich mir ein **Termin-Ziel** gesetzt und sogar aufgeschrieben, wann ich meinen Lernprozess zum AdA-Schein abgeschlossen haben will? (Habe ich eine Pufferzeit für Unvorhergesehenes eingeplant? – Bewusst gesetzte Ziele wirken auch unbewusst.)
- Werde ich mir einige überprüfbare **Zwischen-Ziele** setzen und sogar aufschreiben? (zum Beispiel: Durcharbeiten der Lernkarten zu 'Berufsbildungsrecht' und zu 'Pädagogik'; Erstellen des Unterweisungskonzepts, Überfliegen der kostenfreien Tipps auf www.AEVO-Lernkartei.de/faq - 'FAQ / FAQ / FAQ')
- Bin ich mir darüber im Klaren, dass ich für das Erreichen meines Zieles **selbst verantwortlich** bin? (Es ist leicht, die Schuld bei den IHK-Prüfern zu suchen - aber es ist viel schwerer, die IHK-Prüfer zu ändern als mein eigenes Verhalten!)
- Habe ich festgelegt, zu welcher **Investition** an Zeit und Energie ich bereit bin, um den Ausbiderschein zu erreichen? (Wie viele Stunden pro Tag, pro Woche, pro Monat will ich für die Beschäftigung mit dem Lern-Inhalt aufwenden? – Der AEVO-Onlinekurs der AEVO-Experten erfordert übrigens nur 24 bis 32 Stunden – *insgesamt.*)
- Habe ich bereits festgelegt, auf welche meiner bisherigen **Aktivitäten** ich künftig (teilweise) **verzichten** will, um die *Zeit* zu haben, mich mit dem Lern-Inhalt zum AdA-Schein zu beschäftigen? (Bin ich zu diesem Verzicht überhaupt bereit?)
- Habe ich mir mein Ziel 'AdA-Schein' als schön geschriebenes Wort-**Poster** aufgehängt? (zum Beispiel im Badezimmer, auf der Innenseite meiner Wohnungstür)

- Habe ich mir einige aufmunternde **Motivations-Texte** ausgedacht und auf kleine Kärtchen geschrieben? (zum Beispiel: "Ich freue mich über jede Lernkarte, deren Inhalt ich bereits verstanden und die ich als gelernt aussortiert habe." – "Ich freue mich darauf, ein gutes Unterweisungskonzept zu schreiben. ")
- Will ich einige **Motivations-Kärtchen** jeweils bei mir haben, um sie immer wieder mal zu lesen und um mich dadurch immer wieder mal selbst zu motivieren?
- Werde ich meine **Partnerin** / meinen **Partner** darum bitten, mich in kurzen Abständen zu fragen, wie intensiv ich mich jeweils in der Zwischenzeit mit dem Lerninhalt zum Ausbiderschein befasst habe?
- Will ich meine **Partnerin** / meinen **Partner** bitten, mich hin und wieder zum Weiterlernen / zum Dranbleiben zu motivieren? (Lasse ich mir von ihr / von ihm hin und wieder ein paar Fragen aus der AEVO-Lernkartei vorlesen?)
- Habe ich schon festgelegt, **zu welchen Zeiten** ich lernen will und dabei so viel **Pufferzeit** vorgesehen, dass ich diese Zeiten problemlos einhalten kann? (u. U. sogar noch Zeit finde, um *mehr* zu schaffen, als ich mir vorgenommen hatte ... Erfolgserlebnisse!)
- Habe ich mich schon darauf festgelegt, **an welchem Platz** ich jeweils lernen will? (Eine solche 'Konditionierung', z. B. auf einen bestimmten Platz / eine bestimmte Zeit macht das Lernen angenehmer, zum Beispiel immer morgens in der Bahn bei der Fahrt zur Arbeit: zehn AEVO-Lernkarten durcharbeiten.)
- Werde ich mir meinen **Platz**, an dem ich mich jeweils mit dem Lern-Inhalt auseinander setzen will, sympathisch herrichten? (z. B. gesäubert, aufgeräumt, durch ein motivierendes Foto verschönert)
- Habe ich schon festgelegt, mit welchem Lern-Inhalt ich **anfangen** will – weil er mir leicht erlernbar erscheint / weil er mich schon jetzt interessiert? (Die Themenbereiche 'Berufsbildungsrecht' und 'Pädagogik' sind sowohl für den schriftlichen, als auch für den praktischen Teil der AdA-Prüfung *besonders* wichtig ...)
- Werde ich mich mit einem oder mehreren **Lernpartnern** abstimmen, wann wir gemeinsam lernen? (z. B. uns gegenseitig abfragen, noch unklare Details diskutieren)
- Will ich einen 'Nachhilfe-Unterricht' mit einem Kollegen verabreden, den ich zu meinem 'heiklen' Lern-Inhalt aus dem Bereich der Ausbiderungsprüfung unterrichten möchte? ("Wer lehrt, lernt doppelt.")
- Habe ich mir selbst eine kleine **Belohnung** versprochen für den Fall, dass ich mit dem Lernen zum Ausbiderschein überhaupt erst mal beginne? (zum Beispiel eine halbe Tafel Schokolade, ein Stückchen Torte usw.)
- Will ich mir ein **Lernerfolgs-Tagebuch** anlegen? (z. B. WORD-Datei, in die ich jeweils eintrage, *wann* ich mich *wie lange* mit *welchem Lern-Inhalt* beschäftige / wie viele Lernkarten ich durcharbeite)

- Werde ich meine *beabsichtigten* **Lern-Aktivitäten** in einem geeigneten Tool erfassen, das mich in angemessen kurzen Abständen immer wieder automatisch daran erinnert, *häppchenweise* für den AdA-Schein zu lernen? (zum Beispiel Erinnerungen in Intervallen über die Kalenderfunktion meines Handys)
- Will ich meine Vorsätze hinsichtlich der Vorbereitung auf den Ausbilderschein als **'Vertrag mit mir selbst'** festhalten und einen meiner Freunde bitten, mir diesen Vertrag zu einem bestimmten Termin vorzulegen? (am einfachsten: Diese Checkliste mit meinen Kreuzchen verwenden.)

Platz für weiteren Motivations-Ideen:

-
-

Meine Checkliste enthält 24 vorbereitete plus ggf. meine eigenen Ideen, wie ich meine Lern-Motivation stärken könnte. Hiervon habe ich (Anzahl) angekreuzt.

Wie hoch schätze ich heute (Datum) meine Motivation anhand der folgenden fünf Beschreibungen ein?

- (1) Die Beschäftigung mit dem AdA-Lerninhalt reizt mich inzwischen *sehr*.
- (2) Ja, ich freue mich darauf, mich mit dem AdA-Lerninhalt zu beschäftigen.
- (3) Ich will *eigentlich* schon, *aber* es gibt einige andere Beschäftigungen, die mich mindestens genau so stark interessieren.
- (4) Mein Interesse an der Vorbereitung auf den AdA-Schein ist noch gering.
- (5) Ich habe wirklich keine Lust, mich mit diesem Kram zu beschäftigen.

Die Ziffern geben mir gleichzeitig einen Hinweis, welche Note ich - *bei meiner derzeitigen Motivation zur Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung* – wahrscheinlich in der AdA-Prüfung erreichen werde ...

Ich werde diese Checkliste(Datum) Wochen noch einmal durchgehen!

Kundenmeinungen sind beim Onlinekauf ein wichtiges Entscheidungskriterium. Leider bewerten aber nur wenige zufriedene Kunden, während unzufriedene Kunden sofort eine negative Produktbewertung abgeben. Deshalb bitte ich Sie herzlich um Ihre kurze Produktbewertung: bit.ly/aevo-bewertung